

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.  
(МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный  
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный за 2017 год**

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качества кадрового, программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-
----------------------	--

	территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО п.Солнечный
Год основания	2011 год
Юридический адрес	660947, Красноярского края, ЗАТО п. Солнечный, ул. Солнечная, д. 2 «б»
Телефон	8(39156) 27-0-40
e-mail	<a href="mailto:mdou4zvezda@mail.ru">mdou4zvezda@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://mdou4zvezda.nubex.ru">mdou4zvezda.nubex.ru</a>
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.30 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье- выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сорокина Ольга Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	06.09.2011г.
--	--------------

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

06.09.2011г.

**Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят на Общем собрании трудового коллектива детского сада Протокол № 2 от 29.09.2015г. Утвержден Постановлением Администрации ЗАТО п.Солнечный Красноярского края от 01.10.2015г № 539-п. соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

**Наличие локальных актов образовательного учреждения:**

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- коллективный договор
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение о Совете ДОУ
- положение о Общем собрании трудового коллектива
- положение о Педагогическом совете
- положение о Родительском комитете
- положение о родительском собрании
- положение о родительском собрании группы Учреждения
- положение о порядке комплектования Учреждения
- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения
- положение о должностном

контроле Учреждения  
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.

**Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:**

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО №038529, регистрационный № 6570 от 03.02.2012г. Приложение №1 к лицензии от 14.12.2016 №1530-18-02
--------------------------------------	--

**Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.**

**II. Система управления организации**

Управление МКДОО №4 «Звездочка» ЗАТО п.Солнечный осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Единоличным исполнительным органом является заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p>
Родительское собрание	<p>Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.</p> <p>организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.</p>

### **Схема взаимодействия органов управления ДОО:**

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительское собрание

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – ЗАМ.ЗАВ по ВМР, медперсонал, ЗАМ.ЗАВ по АХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал,

вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, узкими специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод: Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей закрытого административно-территориального образования посёлок Солнечный Красноярского края.**

**ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.**

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

Состав воспитанников	В 2017-2018 году функционировало 12 групп, которые посещали 300 детей из них В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
В режиме полного дня -12 часов	304 детей

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	Группа раннего возраста (2-3 года) –одна группа 2 младшая группа (3-4 лет)-три группы средняя группа (4-5 лет) -три группы Старшие группы – (5-6 лет) –три группы Подготовительные к школе группы (6-7 лет)- 2 группы
--	--

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45	15	205	68	50	17	250	83

В начале апреля 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	81
Неполная с матерью	44	15
Неполная с отцом	6	2
Оформлено опекунов	6	2

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	34
Два ребенка	167	56
Три ребенка и более	32	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Экологический центр ЗАТО п.Солнечный

Молодежный центр ЗАТО п.Солнечный

ДКРА ЗАТО п.Солнечный

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с начальной школой №1 ЗАТО п.Солнечный

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.



Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность в детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Также педагоги и дети ДОО активно принимали участие и в **конкурсах муниципального и всероссийского уровня**.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **Дополнительное образование**

Для завершенной работы в вариативной части программы есть место для дополнительной организованной деятельности по интересам детей и запросу родителей.

Заведующей ДОО утверждены программы работы по дополнительно организованной деятельности детей, которая усиливает развитие детей по всем направлениям программы Н.Е.Вераксы, в сетке НОД она обозначена как продуктивная деятельность, это: («Почемучки», «В гостях у сказки», «Занимательная математика», «Мир маленьких пальчиков», «Мир сенсорики», «Нетрадиционное рисование», «Веселые фигурки», «Пластилинография»).

С детьми подготовительной к школе группы педагоги проводят еще одну дополнительно- организованную деятельность по региональному компоненту «Экология Красноярского края»- «Мир экологии».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с сотрудниками ДОО.

Также учебный год показал положительную динамику усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качественном

предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам учебного года обследовано 300 воспитанника. Качество овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям составляет 83%. При этом высокий уровень усвоения программного материала показали 65 воспитанников (25%), 184 (70%) - усвоили программу на среднем уровне. Не овладели необходимыми навыками 14 воспитанников, что составило 5%. Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования представлены в таблицах.

Мониторинг усвоения образовательной программы

Уровни	Познавательное		Речевое		Социально коммуникативное		Художественное		Физическое	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Всего	300	263	300	263	300	263	300	263	300	263
Высокий	81/32%	64/24%	72/28%	61/23%	91/36%	77/29%	88/35%	68/26%	68/27%	69/26%
Средний	165/65%	186/72%	174/69%	188/72%	155/61%	176/67%	165/64%	188/71%	184/72%	193/73%
Низкий	8/3%	13/4%	8/3%	14/5%	8/3%	10/4%	2/1%	7/3%	2/1%	1/1%

#### Уровень подготовки выпускников к школьному образованию

В 2017 году из нашего учреждения выбыли в школу 46 выпускников. Анализ итоговой педагогической диагностики позволил определить положительные результаты овладения выпускниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

На высоком уровне овладели необходимыми умениями и навыками 29 воспитанников (63%), среднему уровню соответствуют выпускников (28%). Но есть 2 ребенка усвоившие программу на низком уровне (9%), основные причины - сопутствующие диагнозы.

Наиболее высокие результаты у детей (учитывались все образовательные области) выявлены по социально-коммуникативному развитию - (45%). Далее по речевому развитию - (43%), в одинаковом количестве по познавательному и художественно-эстетическому - (40%), по физическому развитию - (39%).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2017 по 19.11.2017 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты о качестве работы и перспективах развития ДОУ;

	Вопрос	Вариант ответа	%
1	Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении организован в	Да	100
		Нет	-
		Частично	20

	соответствии с Вашими запросами	Затрудняюсь ответить	20
2	Что Вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе детского сада	Профессиональный уровень педагогов	0
		Отсутствие дополнительных образовательных услуг	0
		Отсутствие учителей-логопедов, педагогов-психологов	80
		Режим работы учреждения	0
		Другое	-
3	Нуждается ли детский сад, на Ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы	Да	40
		Нет	50
		Частично	30
		Затрудняюсь ответить	5
4	Считаете ли Вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения	Да	10
		Нет	30
		Частично	
		Затрудняюсь ответить	70
5	Имеете ли Вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, если да, то каких	Консультативный центр для родителей	30
		Школа молодой семьи	0
		Педагогические гостиные	20
6	С удовольствием ли Ваш малыш идет утром в детский сад	Да	70
		Иногда	30
		Нет	10
7	Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, ребятах, воспитателях	Да	55
		Иногда	25
		Нет	10

Качественный анализ анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду. Многих родителей (младших групп) беспокоит отсутствие логопедов и психолога в детском саду. К сожалению психолог и логопед – в нашем детском саду их два, но они работают с детьми старшей и подготовительной к школе группы. В связи с этим следует организовать на базе ДОУ дни для приема родителей логопедами, для индивидуальных консультаций по волнующим темам. Родители выразили мнение, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы, но не все согласны оказывать благотворительную помощь. Таким

образом, следует вывод, что необходимо вести просветительскую работу с родителями и как можно больше включать их в жизнь детского сада. Большинство родителей утверждают, что дети с удовольствием посещают детский сад, и дома о нем вспоминают.

Таким образом, следует вывод, что педагоги используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, не ведется работа по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДООУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, активизировать работу с родителями на сайте ДООУ, выявить лучший опыт семейного воспитания.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, ЗАТО п.Солнечный), а также при участии в интернет конкурсах, краевого, всероссийского и федерального масштабов.

Педагогический коллектив МКДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 28 Воспитатель — 24 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 2 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее — 15 (54%), из них: с педагогическим-15 педагогов (54%) Среднее специальное — 13 (46 %), из них: педагогическое образование —15чел.(46 %)
Уровень квалификации	Высшая категория –17 (61 %)

	1 категория — 10 (36 %) Без категории — 1 (3 %)
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет – 1(4%) 3-5 лет – 6 (21%) До 15 лет — 4 (14 %) 15-20 лет — 3 (12 %) От 20 и выше-13 (46 %)
Возрастные показатели	20-29 лет – 4(14%) 30-50 лет – 16 (57%) Свыше 50 — 8(29%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду учебно- методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно- методическое обеспечение находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно- методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках».....
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Так же в ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп. Провели переоформление зон по ПДД и сенсорной комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 4722 м.<sup>2</sup> кв.м  Этажность – 3  Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения — 12  — спальни — 12  — музыкальный зал — 1  — гимнастический зал-1  — методический кабинет – 1  — компьютерный класс-1  — кабинет логопеда-1  — кабинет психолога-1  — сенсорная комната-1  — зона ПДД-1  — зона игр Воскобовича-1  — кабинет заведующего — 1  — медицинский кабинет — 1  — процедурный кабинет – 1  — изолятор — 2  — пищеблок -1  — прачечная – 1  — кастилянская — 1  — кабинет завхоза — 1</p>
<p>Наличие современной информационн</p>	<p>— компьютер — 15  — интернет – 15  — электронная почта — 1</p>



<p>о-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— музыкальный центр — 4  —интерактивная доска-1  — проектор-1  — телефон/факс – 1  E-mail: mdou4zvezda@mail.ru  Создан сайт ДОУ <b>mdou4zvezda.nubex.ru</b></p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от поликлиники ЗАТО п.Солнечный.  Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.  Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.  Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:  — осмотр детей во время утреннего приема;  — антропометрические замеры  — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;  — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.  — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  <b>Меню</b> обеспечивает:  —сбалансированность детского питания;  —удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;  — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p>

	<p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>—Проведен косметический ремонт групповых помещений и холлов,</p>
<p>Состояние использования материально-технической базы</p>	<p>МДОО имеет самостоятельный земельный участок 4722 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p>

	<p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к пищеблоку асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевым поддоном с душевой лейкой — на гибком шланге, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению</p>

правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, сотовый телефон с выходом на пульт ОВО. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 8 штук.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2017-2018 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год оставить те-же:

повышение социального статуса дошкольного учреждения

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ

создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **Выстроены цели и задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **Задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в улучшении и изменении образовательного пространства дошкольного учреждения.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

4.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 — 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 97%
1.8.1	Высшая	17 человек 61%
1.8.2	Первая	10 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 6%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человека 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек 94%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
	<p>Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности</p>	



1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв. м
	Музыкальный зал-	80.7
	Гимнастический зал-	20.2
	Сенсорная комната-	17.6
	Компьютерный класс-	36.2
	Холл-	34.1
	Холл-	30.2
	Кабинет психолога-	11.7
	Кабинет логопеда-	12.4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную и ровную деятельность воспитанников на территории	да

ЗАМ.ЗАВ. по ВМР  
МКДОУ №4 «Звездочка»



Е.И. Морозова